

## Criteri di valutazione dei corsi di potenziamento/recupero

<b>COMPORAMENTO</b>	
<b>FREQUENZA E RISPETTO DELLE REGOLE, DELLE PERSONE, DELL'AMBIENTE</b>	<p><b>OTTIMO:</b> frequenta costantemente in modo continuativo, è puntuale ed è affidabile e responsabile; ha cura dei materiali e degli spazi scolastici, e rispetto dei docenti e dei compagni</p> <p><b>DISTINTO:</b> frequenta in modo abbastanza regolare ed è sostanzialmente corretto e rispettoso; ha abbastanza cura dei materiali e degli spazi scolastici, e rispetto dei docenti e dei compagni</p> <p><b>BUONO:</b> frequenta in modo non regolare, è poco puntuale e/o non sempre giustifica le assenze e/o i ritardi fatti; è alle volte irrispettoso, e/o non sempre consente il regolare svolgimento della lezione; non ha molta cura dei materiali e degli ambienti scolastici ed alle volte è irrispettoso nei confronti dei docenti e dei compagni</p> <p><b>SUFFICIENTE:</b> frequenta in modo molto irregolare, è poco puntuale e non giustifica le assenze e/o i ritardi fatti; è spesso irrispettoso e/o ostacola il regolare svolgimento della lezione; non rispetta materiali ed ambienti; utilizza un linguaggio o dei comportamenti scorretti nei confronti dei docenti o dei compagni</p> <p><b>INSUFFICIENTE:</b> non frequenta affatto o, se frequenta, è irrispettoso dei beni e delle persone, arrivando ad atti di vandalismo o all'uso del cellulare in classe</p>
<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	<p><b>INTERAGISCE e COLLABORA:</b> l'alunno interagisce e collabora con il gruppo di riferimento</p> <p><b>INTERAGISCE:</b> interagisce con un gruppo ristretto all'interno della classe</p> <p><b>NON INTERAGISCE:</b> non interagisce con nessuno, preferendo lavorare da solo</p>
<b>PROFITTO</b>	
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<p><b>ATTIVA:</b> l'alunno ascolta e segue le indicazioni con attenzione e dà un contributo personale alla lezione</p> <p><b>COSTANTE:</b> ascolta e si concentra per svolgere correttamente le attività proposte</p> <p><b>SALTUARIA:</b> non riesce a mantenere l'attenzione, interviene solo se sollecitato e/o interviene in modo non pertinente</p>
<b>IMPEGNO</b>	<p><b>COSTANTE:</b> l'alunno si applica e svolge le consegne in modo corretto e regolare, mantiene un ritmo di lavoro efficace e porta a termine gli impegni assunti</p> <p><b>SALTUARIO:</b> ha un ritmo di lavoro incostante, è perfettamente organizzato e non sempre in grado di gestire le consegne</p> <p><b>SUPERFICIALE:</b> si impegna con superficialità, non sempre porta a termine le consegne ed ha poca cura del lavoro</p> <p><b>SCARSO:</b> non svolge le indicazioni date e si applica solo se sollecitato</p>
<b>AUTONOMIA OPERATIVA</b>	<p><b>AUTONOMO:</b> l'alunno sa organizzare il proprio lavoro in modo autonomo, produttivo ed efficace; attiva strategie personali ed utilizza il tempo a disposizione in modo proficuo</p> <p><b>SODDISFACENTE:</b> è autonomo ed utilizza correttamente il tempo a disposizione</p> <p><b>ACCETTABILE:</b> si applica in modo esecutivo e meccanico e non utilizza al meglio il tempo a disposizione</p> <p><b>POCO PRODUTTIVO:</b> è lento e/o superficiale, ed ha bisogno di essere guidato</p>

CORSO DI POTENZIAMENTO/RECUPERO DI \_\_\_\_\_

DOCENTE \_\_\_\_\_

Al Consiglio di Classe \_\_\_\_\_

L'alunno/a \_\_\_\_\_ della classe \_\_\_\_\_  
ha partecipato nell'a.s. \_\_\_\_\_ al corso di potenziamento/recupero di  
\_\_\_\_\_ dal titolo \_\_\_\_\_  
periodo \_\_\_\_\_ quadrimestre \_\_\_\_\_

L'alunno ha frequentato in modo: assiduo, costante, saltuario, non ha frequentato  
socializzando con il gruppo in modo: pieno, parziale, non socializzando  
comportandosi: in modo ottimo, distinto, buono, sufficiente, insufficiente  
partecipando: in modo attivo, costante, saltuario  
impegnandosi: in modo costante, saltuario, superficiale, scarso  
dimostrando una autonomia operativa: valida, soddisfacente, accettabile, poco produttiva

Pertanto il giudizio che il docente esprime sull'alunno/a è

<b>COMPORAMENTO</b>	<b>PROFITTO</b>
OTTIMO	OTTIMO
DISTINTO	DISTINTO
BUONO	BUONO
SUFFICIENTE	SUFFICIENTE
INSUFFICIENTE	INSUFFICIENTE

Il voto di comportamento include frequenza; rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente; socializzazione.

Il voto di profitto include partecipazione, impegno ed autonomia operativa dell'alunno

Roma, \_\_\_\_\_

Firma del docente titolare

\_\_\_\_\_